

Консультация для педагогов и родителей «Взаимодействие с библиотекой»

Библиоте́ка (греч. «книга» и «место хранения») — учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного пользования, а также осуществляющее справочно-библиографическую работу. В настоящее время всё более распространяются и входят в фонд библиотеки, микрофильмы, диапозитивы, аудио и видеокассеты, также всё более широкое распространение получают электронные носители (CD-ROM, DVD-ROM).

Библиотеки впервые появились на древнем Востоке. Обычно первой библиотекой называют собрание глиняных табличек, приблизительно 2500 год до н. э., найденное в храме вавилонского города Ниппур.

Деятельность библиотек по обслуживанию читателей осуществляется в двух основных формах. Библиотечный абонемент предоставляет читателю право получить издание из библиотеки в своё полное распоряжение на определённый срок. В другом случае читатель имеет возможность знакомиться с книгой только в помещении библиотеки (как правило, в специально отведённом читальном зале).

Всего на сегодня в библиотеках находится примерно 130 миллионов наименований книг.

Книга учит жизни. В безопасной обстановке она знакомит ребенка с миром людей, с нюансами их взаимоотношений, с внутренним миром человека, в обычных условиях закрытом для посторонних.

Знакомит книга и с многообразием чувств, испытать которые на себе ребенок не в состоянии, а вот уметь ими пользоваться обязан. В книге проведены четкие границы для таких полярных понятий, как добро и зло, любовь и ненависть, дружба и вражда, победа и поражение, красота и безобразие.

Книга дает возможность разобраться в самом себе и, в то же время, выносит центр мироздания за пределы собственного «Я». Только книга может показать уродливое, не затрагивая личность

Первые литературные впечатления ребенок получает от родителей. Чуть позже таким доверенным «рассказчиком» может стать библиотекарь.

Почему же некогда самая читающая страна в мире сегодня столкнулась с серьезной проблемой: современные дети не тянутся к книге, не любят читать, не воспринимают общение с художественной литературой как жизненную необходимость. В мир книги малыша первым вводит родитель. Давайте посмотрим, как это происходит. Малыш годовичок с большим удовольствием рассматривает картинки в книжке. Потом родитель включит телевизор, и малыш станет членом клуба любителей мультиков. И вот теперь самый любимый наставник и друг у малыша, это телевизор. Попробуйте ответить на вопрос, есть ли у малыша интерес смотреть книгу, тогда как он может всегда просмотреть километры мультиков? Развивают ли интеллект и воспитывают ли чувства эти "Губка боб", "Человеки-пауки", "Винкс"?

Умение слушать литературные произведения формируется у дошкольников при активном воздействии взрослых. В процессе слушания ребенок переживает вместе с героями их радости и неудачи, живо откликается на все, что с ними происходит. Настоящее чтение

начинается с сопереживания. Литературное произведение дает богатую пищу для мыслительной деятельности детей.

Всё это необходимо делать для того, чтобы

- формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг;
- развивать литературную речь, художественное восприятие и эстетический вкус, расширять кругозор воспитанников;
- формирование у детей ценностных ориентиров путем знакомства с культурой и традициями родной страны, осознание дошкольниками семейной, гражданской принадлежности, воспитание патриотических чувств.

Можем ли мы ожидать от родителей умения сделать правильный анализ и отбор той литературы, которая не просто не навредит, но будет полезна, превратит чтение не только в увлекательное занятие, но и в воспитателя души? Кроме интуиции, специальных и общих познаний, необходимы финансовые возможности, наличие свободного времени и еще масса самых различных факторов. И вот тут самое время вспомнить, что в государстве существует институт, который нацелен на воспитание книгой. Это библиотека.

1. Библиотека имеет большие и разнообразные фонды, которые позволяют предлагать ребенку нужные книги в нужной последовательности.

2. Любая библиотека гарантирует психологическую, моральную и этическую безопасность предлагаемой ребенку литературы.

3. Библиотека имеет специалистов не просто обученных, но и имеющих богатый опыт.

4. Приходя в библиотеку, ребенок попадает в особое пространство духовности. Оно привлекательно и постепенно становится нормой жизни культурного человека.

5. Библиотека, в отличие от школы, не оценочна. Именно в беседе с библиотекарем читатель может раскрыться, не опасаясь за высказанное мнение.

6. В библиотеке возможна групповая работа с детьми. Во многих случаях работа в группе намного эффективнее работы индивидуальной.

7. Время общения ребенка с библиотекарем ограничено лишь часами работы библиотеки.

8. Только в библиотеке возможно проведение комплексной работы по воспитанию ребенка с помощью книги, когда задействованы все формы работы, от игровых до доверительной беседы, имеются технические средства, долгосрочные программы, захватывающие все аспекты развития личности.

9. Посещение библиотеки бесплатно!

Проанализировав посредством анкетирования родителей, бесед с детьми, наблюдений за ними, их интерес к книге, мы поняли, что необходимо заинтересовать детей книгой. Из группы библиотеку с мамой посещал один ребенок.

Вот поэтому мы начали сотрудничать с библиотекой, а именно с детской районной библиотекой.

- Посещение библиотеки воспитателями группы, беседа с библиографами читального зала, подбор тем для взаимодействия. С учётом годового плана работы детского с учетом комплексно-тематического плана и плана мероприятий библиотеки выбирается тема встречи.

Содержание беседы сотрудника библиотеки всегда корректируется в зависимости от пожеланий педагогов, подается с учетом имеющихся представлений детей. Перед каждым посещением мы совместно с сотрудниками библиотеки обсуждаем цели и задачи предстоящей встречи.

1. Первое посещение детьми – знакомство с библиотекой, ее залами и книжным фондом. С детьми была организована подготовительная работа: проведены беседы о библиотеке, о сотрудниках библиотеки, объяснены права и обязанности читателя, действующие правила. Дети узнали о понятии «библиотека», о том, как стать читателем библиотеки, что такое читательский формуляр, абонемент и читальный зал, рассказала об условиях выдачи литературы на дом, правилах пользования книгой и поведения в библиотеке. Библиотекарь познакомила дошколят с фондом книг, с порядком его расстановки, а также с детскими журналами. Также детям была дана возможность самим рассмотреть книги и журналы, осмотреться в многообразии интересных книг.
2. «Сказочные мамы» - интерактивная беседа и мастер-класс.
3. «И на Марсе будут яблони цвести» игра-путешествие ко Дню космонавтики
4. Одно из наших посещений было приурочено к 70-летию со Дня Победы «Победа. Одна на всех» и «Солдатская почта»